



***Trascendemos  
Juntos***  
**COM** UNICADO  
UNIDAD *de la*  
**2023**



UNIVERSIDAD LA SALLE NEZAHUALCÓYOTL

***Trascendemos  
Juntos***  
**COM** UNICADO  
UNIDAD *de la*  
2023



© 2023 D.R. Universidad La Salle Nezahualcóyotl, Estado de México.

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de los titulares del <<Copyright>>, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos en la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo públicos.



# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>7</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>9</b>
<b>1. Desarrollo de la Gestión y Democratización del conocimiento</b>	<b>12</b>
<b>I-</b> Atención al proceso de regreso seguro a las actividades académicas presenciales, después de la pandemia	13
<b>II-</b> Impulso a la internacionalización	15
<b>III-</b> Fortalecimiento de la formación práctica	16
<b>IV-</b> Fortalecimiento de la formación profesional	17
<b>V-</b> Ampliación de la oferta académica	18
<b>2. Impulso a la Formación Integral de la Comunidad e Identidad Lasallista</b>	<b>19</b>
<b>I-</b> Regresamos a las actividades presenciales después del COVID	20
<b>II-</b> Volvieron las actividades deportivas después del COVID	23
<b>III-</b> Regreso a las actividades artísticas y culturales	25
<b>IV-</b> Regreso en las actividades pastorales	27
<b>V-</b> Actividades de Prevención de la Salud	28
<b>VI-</b> Actividades del Consejo Universitario Estudiantil	29
<b>VII-</b> Actividades para fortalecer la identidad: volvimos a festejar y formarnos juntos	30
<b>3. Fortalecimiento de La vinculación con visión de desarrollo social</b>	<b>31</b>
<b>I-</b> Vínculos con carácter de impacto social tanto global como local	33
<b>II-</b> Vínculos con carácter académico	38
<b>III-</b> Vínculos que refuerzan la red educativa de La Salle	42
<b>IV-</b> Vínculos con carácter de difusión y Promoción	43



## **4. Aseguramiento de la Calidad, Desarrollo Organizacional y de la Infraestructura** **45**

**I-** Medidas para seguir adaptándonos a las condiciones de la pandemia por COVID-19 47

**II-** Mejoramiento de la calidad de las condiciones de trabajo de las personas 50

**III-** Formación de personal 51

**IV-** Optimización de procesos administrativos y cultura de planeación 52

**V-** Infraestructura 53

## **CONCLUSIONES** **55**



## ***PRESENTACIÓN***

De cuando en cuando es importante detenerse por un momento en el camino para mirar el sendero recorrido y comprobar lo que hemos avanzado. Nos anima a continuar, sobre todo si la etapa que revisamos ha sido satisfactoria, pero también nos orienta para saber la dirección que deben seguir nuestros pasos. En esto consiste el ejercicio anual de nuestro Comunicado, un ejercicio común, porque lo hacemos en Comunidad, un ejercicio común, porque da cuenta de nuestra trayectoria.

En esta ocasión nuestro Comunicado recorre el camino de los últimos dos años, 2021 y 2022. Esta etapa está marcada por el regreso paulatino a las actividades presenciales, después del confinamiento por la pandemia por COVID-19. Desde esta perspectiva, adquiere una importancia especial, al consignar el gran esfuerzo que realizó nuestra Comunidad para ajustar las medidas de prevención del contagio a las circunstancias que se iban conociendo prácticamente semana a semana. Este proceso, que resultó más difícil que el comienzo del

confinamiento, nos dejó también grandes aprendizajes y, en conjunto con el resto de la pandemia, nos hizo valorar muchas cosas cotidianas.

Nuestra Comunidad agradece ampliamente a todas aquellas personas que dedicaron tiempo, imaginación, esfuerzo y trabajo para enfrentar los retos del confinamiento por la pandemia y aquellos que nos impuso el regreso paulatino a las actividades presenciales. Su trabajo ha sido extraordinario.

En lo personal, quiero expresar mi orgullo y agradecimiento por el privilegio de participar en esta Comunidad Universitaria fuera de lo común. Comprometida, emprendedora, luchadora y creativa.



Hno. Andrés Govela Gutiérrez  
***Rector de la Universidad La  
Salle Nezahualcóyotl***



## **INTRODUCCIÓN**

La Salle Nezahualcóyotl está conformada por personas que a lo largo de 17 años han puesto su capacidad, dedicación, empeño y entusiasmo en el objetivo común de construir una Institución que, desde una propuesta de Formación Integral, contribuya a la Educación y la Transformación del Oriente del Valle de México. El presente documento da cuenta de nuestro trabajo durante los años 2021 y 2022.

Somos parte de una RED educativa con más de 300 años de Historia que ha logrado desarrollar Universidades en 89 países, en los 5 continentes. En México somos 15 Universidades hermanas que formamos parte de esta RED. Quienes estamos ahora, así como quienes nos precedieron, formamos parte de una tradición que, enarbolando la Fe, la Fraternidad y el Servicio, trabajamos en Comunidad para responder a los retos del desarrollo integral, con responsabilidad social, espíritu de servicio y perspectiva de trascendencia. Nuestro origen en Francia surge de una perspectiva cristiana; para nosotros educar es un Ministerio; es decir, un encargo, una encomienda de Dios.

Nezahualcóyotl fue guerrero, emperador, arquitecto y uno de los más grandes poetas que ha dado esta parte del mundo. La ciudad que lleva su nombre es uno de los 125 municipios que conforman el Estado de México. El origen urbano de este territorio data de 1940, cuando debido a los procesos para drenar el Lago de Texcoco, algunos grupos se establecieron en lo que entonces era su parte seca. Su oficialización como territorio legalmente constituido es el 23 de abril de 1963.

La mayoría de nuestros colaboradores son originarios del Estado de México, de los cuales un buen número son oriundos o habitantes de Nezahualcóyotl, además de que muchos de ellos son egresados de nuestros programas de estudio. Es decir que, durante estos años, en términos de impacto en la región, hemos trabajado con personas en

lo particular, pero nuestra incidencia toca las vidas de familias enteras de esta zona del Valle de México. Nos falta mucho camino por recorrer, pero no negaremos que luego de estos años podemos cosechar algunos frutos.

Nuestro municipio tiene una población de 1,077,208 habitantes, en una superficie de 63.74 km<sup>2</sup>, resultando uno de los municipios con la densidad de población más alta, en el estado más poblado del país. La economía en Nezahualcóyotl se basa en el comercio, la industria y la ganadería, teniendo el comercio informal un peso significativo.

A pesar de que es una ciudad joven, Nezahualcóyotl ha crecido rápidamente en todos los sentidos. Actualmente cuenta con una cantidad considerable de escuelas, universidades y preparatorias, así como de lugares de esparcimiento importantes como auditorios, parques, el Estadio Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl y el Paseo Escultórico Nezahualcóyotl, que la han alejado del concepto de Ciudad dormitorio. El municipio cuenta con un 97% de alfabetismo. En cuanto al bachillerato, 27.6 % de sus habitantes, es decir, 229 mil personas, estudian a ese nivel; mientras que 172 mil personas (20.7 %) estudian licenciatura, mientras que sólo el 0.9 %, es decir 7,570 personas, estudian una Maestría.

Ese es un poco del contexto en el que intentamos dar cauce a este Ministerio. A lo largo de las páginas siguientes, trataremos de dar cuenta, en un tono que pretendemos resulte efectivamente informativo y lo suficientemente ameno para que puedan conocer los resultados de nuestros principales esfuerzos de los dos años anteriores.

La estructura del presente documento consta de cuatro capítulos que corresponden con las cuatro líneas estratégicas que orientan nuestro trabajo: *1. Desarrollo de la Gestión y Democratización del conocimiento, es decir, el primer capítulo reflejará las actividades y resultados concernientes al ejercicio académico.* *2. Impulso a la Formación Integral de la Comunidad e Identidad Lasallista*, que nos indica que en el segundo capítulo el lector podrá conocer sobre aquellas actividades dirigidas a reforzar la identidad Lasallista mediante



la Formación integral: actividades espirituales, deportivas, culturales, solidarias, colaborativas, son las que serán colocadas en este apartado. El capítulo 3, correspondiente con la línea: *Fortalecimiento de la Vinculación con Visión de Desarrollo Social*, donde daremos cuenta de toda nuestra actividad hacia fuera, es decir, de todos aquellos vínculos estratégicos que nos permiten articularnos con agentes externos para la consecución y reforzamiento de nuestros objetivos. Finalmente, el capítulo 4 informará sobre los logros que aseguran la calidad y la óptima gestión de nuestros procesos administrativos, correspondiente con la línea *4. Aseguramiento de la Calidad, Desarrollo Organizacional y de la Infraestructura*.







# ***1. Desarrollo de la Gestión y Democratización del conocimiento***



## ***I. Atención al proceso de regreso seguro a las actividades académicas presenciales, después de la pandemia***

Los dos últimos años estuvieron marcados por el largo, delicado e intenso proceso de regreso a las actividades presenciales después del abrumador impacto del confinamiento derivado de la pandemia por COVID-19. Durante estos cuatro semestres aplicamos nuestro Modelo de Operación Académica Flexible, que nos permitió este regreso de forma paulatina. En este tiempo pasamos de impartir las clases a distancia, al regreso parcial y alternado de los alumnos a las aulas, hasta llegar, en el semestre julio – diciembre de 2022 al regreso pleno a la presencialidad.

La Comunidad Universitaria estuvo atenta continuamente a los Comunicados emanados del Comité de Seguimiento al Retorno Seguro, que analizaba semanalmente las condiciones de la pandemia en la región y ajustaba, cuando era conveniente, las medidas y políticas institucionales para la prevención de los contagios. Esta circunstancia impactó toda la actividad de la universidad y fue atendida de forma solidaria por todos.

En el aspecto académico, aplicamos una evaluación diagnóstica a todos nuestros alumnos de nuevo ingreso, para conocer con precisión el nivel de competencias y conocimientos adquiridos en sus escuelas de origen durante el periodo de confinamiento y diseñar estrategias para atender el rezago de forma eficiente.

Para responder a estas necesidades psicopedagógicas, durante el 2021 y 2022, atendimos 37 estudiantes de preparatoria a través del Taller Intensivo de Estudio, 72 estudiantes de preparatoria en los talleres





de nivelación; 450 alumnos con asesorías psicológicas y 326 con asesorías pedagógicas. Otros 68 estudiantes se beneficiaron con el Taller de Hábitos y 68 con el de Autogestión. 87 alumnos más recibieron el taller socioemocional y 33 una orientación vocacional.

Debido a la pandemia a lo largo del 2021 todas estas atenciones se ofrecieron en modalidad virtual, pero en 2022 se pudo iniciar la modalidad híbrida.

Las respuestas académicas al confinamiento provocado por la pandemia desde el 2020 se apoyaron y fueron posibles gracias al desarrollo de nuestra institución en el área de Educación a Distancia. El uso de nuestra plataforma Crea en Línea se intensificó con la incorporación de todos los alumnos y todas las materias presenciales. Durante el 2022, además de continuar la atención de todos los cursos presenciales, atendimos 92 programas en línea, 39 asignaturas de maestría y 14 de licenciatura, de acuerdo con nuestros Planes de Estudio; además de 21 cursos autogestivos y 18 virtuales. En estos cursos estuvieron implicados alrededor de 830 alumnos.



## ***II. Impulso a la internacionalización***

Durante estos dos años realizamos varias “Clases Espejo”, que son una versión simplificada del programa COIL, Colaborative OnLine International Learning, en el que hemos estado participando. En este caso, en lugar de acordar varias actividades de aprendizaje compartidas durante todo un curso, se acuerda únicamente impartir una clase común de forma virtual.

En 2021 participaron 8 docentes, beneficiando 183 alumnos y en 2022, 5 docentes, beneficiando a 188 alumnos. Han participado tanto alumnos de licenciatura, como de posgrado y hemos tenido interacción con universidades de Brasil, Bolivia, España, Chile y México.

Merecen subrayarse la ponencia del Mtro. Ramiro Cortés Maldonado de la Licenciatura en Pedagogía impartida para la Universidad Mayor de Chile y la Mesa Internacional sobre Pedagogía que organizó esta misma universidad con cinco universidades de Colombia, Chile, España y México.

Asimismo, hemos reactivado los intercambios académicos presenciales. En el semestre enero – junio 2022 salieron cinco alumnos de las licenciaturas en Administración de Organizaciones y Administración de Empresas Turísticas a España. Y en el semestre julio – diciembre 2022 salieron tres estudiantes de la licenciatura en Administración de Organizaciones a España, un estudiante de Criminología y Criminalística a Colombia y un estudiante en Administración de Empresas Turísticas a Puerto Rico.



### ***III. Fortalecimiento de la formación práctica***



Durante el segundo semestre de 2022 comenzamos a reactivar las actividades prácticas que se realizan gracias a la colaboración con otras organizaciones. Así, los estudiantes de enfermería regresan a los campos clínicos y los estudiantes de administración turística retoman sus viajes de prácticas. En esta ocasión visitaron desarrollos turísticos cercanos: Tequisquiapan y Peña de Bernal, en Querétaro; así como Africam Safari, en Puebla. Por su parte, los estudiantes de Criminología y Criminalística participaron en el Congreso TIAFT, en donde pudieron adquirir aprendizajes de vanguardia en toxicología forense.



#### ***IV. Fortalecimiento de la formación profesional***

La vida universitaria se ha reactivado y hemos comenzado a tener de nuevo los eventos académicos que ya eran costumbre. Sabemos que Ser Universitario es mucho más que estudiar una carrera. Algunos ejemplos son las conferencias “Desarrollo y Fortalecimiento de Competencias Laborales” y la de “Infraestructura de la Calidad en México” impartidas por el Mtro. Héctor Aníbal Castillo Villegas y por el Ing. Eduardo Mancilla Senior (Honeywell Región Latinoamérica) respectivamente; así mismo, la conferencia de nuestra egresada Ximena Palomino sobre la operación cotidiana de las agencias de viajes y las conferencias sobre la importancia del turismo de reuniones; mencionamos también la serie de conferencias y exhibiciones para conmemorar el día del turismo, tanto en 2021 como en 2022. Este último año se realizaron en colaboración con La Salle Cancún y La Salle Cuernavaca.

Mención especial merecen las actividades del Hub de Economía de Francisco en el que colaboramos como parte de esta iniciativa global de vanguardia. Algunas de estas actividades incorporan ya los aprendizajes relacionados con el uso de estrategias virtuales que nos ha dejado esta pandemia.

Un elemento fundamental que distingue a una Universidad de otras Escuelas Profesionales es contar con una verdadera Biblioteca. Aunque sabemos que aún nos queda camino por andar para fortalecer este centro de conocimiento y sabiduría en nuestra universidad, seguimos dando pasos para contar con una mejor biblioteca año con año. Durante el 2021 terminamos la reclasificación de nuestra colección en el sistema LC de la Biblioteca del Congreso Norteamericano, que es el sistema que usan las bibliotecas universitarias a nivel global. Además, seguimos impulsando con intensidad la capacitación de la Comunidad Universitaria en el uso del muy extenso número de títulos virtuales que tenemos en las plataformas de las principales bases de datos bibliotecarias del mundo.

## ***V. Ampliación de la oferta académica.***

Otra línea de trabajo constante para seguir ofreciendo una formación profesional de calidad es la revisión y actualización permanente de la oferta académica, tanto de los programas que ya ofrecemos, como de aquellos que planeamos ofrecer en el futuro.

Estamos trabajando, con diferentes grados de avance, en la obtención de la Opinión Técnica Favorable de parte del Consejo Interdisciplinario de Formación de Recursos Humanos en Salud CIFRHS, en tres de nuestros programas. Este proceso es una verdadera evaluación de la calidad de los programas de esta área.

Además, recibimos el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para el programa actualizado de la Licenciatura en Ciencias en el Deporte. Hemos solicitado el RVOE de dos nuevas licenciaturas y estamos en espera de la respuesta de la Secretaría de Educación Pública: ‘Contaduría y Negocios’ y ‘Fisioterapia y Rehabilitación’.

Es importante mencionar también que cada año el CONOCER audita a nuestra universidad en cuanto a la operación del modelo de certificación de competencias laborales. En los últimos dos años seguimos obteniendo una alta calificación en este proceso.

**“ Recibimos el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para el programa actualizado de la Licenciatura en Ciencias en el Deporte. ”**







## ***2. Impulso a la Formación Integral de la Comunidad e Identidad Lasallista***





## ***I. Regresamos a las actividades presenciales después del COVID***

Los años 2021 y 2022 representaron para nuestra universidad, como para muchas otras organizaciones el tránsito por un camino desconocido: el regreso, después del confinamiento provocado por una pandemia, a las actividades presenciales cotidianas. No existió una guía, ni un manual. Trazamos una ruta general y construimos con base a nuestras suposiciones un camino genérico de regreso seguro. Pero después estuvimos atentos, semana por semana, para tomar las decisiones específicas de activar o incluso ajustar cada paso. En ocasiones, tuvimos que dar algunos pasos hacia atrás.

Así revisamos nuestro Modelo de Operación Académica Flexible, que habíamos diseñado desde el 2020 y lo ajustamos. Ésta fue la guía que nos permitió regresar de la modalidad virtual y transitar por las modalidades híbridas y de presencia alternada, con aforos reducidos en las aulas, hasta la presencialidad plena. Aprendimos a usar filtros sanitarios



con cuidado y a mejorarlos, a establecer cercos epidemiológicos y a establecer y ajustar paulatinamente políticas y protocolos para la prevención del contagio. Un agradecimiento especial al Comité para el Regreso Seguro y a todo el personal del área de Promoción y Atención de la Salud, por años de intenso trabajo.

Es importante mencionar el enorme esfuerzo de formación de toda la Comunidad Universitaria sobre el tema de la pandemia por COVID-19 y el virus SARSCOV-2. En un principio utilizamos las herramientas del Sector Salud y exigimos a todo el personal seguir dos cursos de la plataforma del IMSS con un total de 8 horas de capacitación para cada uno. Además, realizamos un curso virtual especial para los alumnos, con la finalidad de que tuvieran también información y conocimientos certeros sobre el reto de enfrentar esta pandemia. Este curso virtual-autogestivo lo ofrecimos también al público en general. Además, diseñamos diferentes infografías y cápsulas de información con la actualización del conocimiento respecto de este nuevo virus.

La pandemia ha sido un acontecimiento relativamente repentino que causó un gran impacto en las personas en muchos ámbitos de la Vida Humana, como todos lo sabemos. Cuando iniciamos el retorno seguro al campus, con las actividades híbridas y alternadas en el 2021, realizamos sesiones grupales de diálogo con colaboradores y con alumnos, para proporcionar espacios que ayudaran a quienes lo requirieran a hablar y procesar esos impactos. Organizamos también videoconferencias sobre salud emocional, además de las atenciones individuales que fueron necesarias.



La Escuela de Ciencias de la Salud de nuestra Universidad, organizó las Jornadas Universitarias de Salud Emocional 2021, en las que convocó a especialistas en diferentes temas como la epidemiología, psicología y psiquiatría, para que nos compartieran sus conocimientos y sus orientaciones sobre cómo enfrentar los efectos de la pandemia y del confinamiento. También invitamos a ex alumnos de la Universidad egresados de la licenciatura en enfermería que en ese momento se encontraban en hospitales atendiendo directamente a personas infectadas por COVID, a la que llamamos “héroes en pandemia”. Las Jornadas Universitarias de Salud Emocional 2022 exploraron las herramientas para enfrentar la ansiedad.

Además, en enero de 2021 lanzamos un proyecto llamado “Indivisa Radio” en el que abrimos un espacio de escucha activa para el desarrollo de herramientas y recursos socioemocionales en respuesta a las necesidades surgidas durante la pandemia, con la intención de que los padres de familia se sintieron acompañados ante los retos del confinamiento.

**“Invitamos a ex alumnos de la Universidad egresados de la licenciatura en enfermería que en ese momento se encontraban en hospitales atendiendo directamente a personas infectadas por COVID, a la que llamamos *héroes en pandemia.*”**







## ***II. Volvieron las actividades deportivas después del COVID***

Después de la suspensión de todas las actividades de formación integral que provocó la pandemia en el 2020, comenzamos poco a poco a retomar algunas de ellas a lo largo del 2021 y 2022. El trabajo en casa y a distancia de nuestros deportistas y de los alumnos de actividades artísticas y culturales durante el confinamiento, rindió sus frutos en las primeras actividades presenciales.

El único equipo que pudo participar en un torneo virtual regional durante el 2021 fue el de ajedrez. En el 2022 nuestra preparatoria comenzó a destacar en esta disciplina logrando un tercer lugar regional.



En el 2022 siete de nuestros equipos participaron en la Universiada Nacional en Chihuahua, y gracias a ello, fuimos invitados a participar en FISU AMERICA GAMES 2022 en dos disciplinas: fútbol rápido femenino y Tae Kwon Do. En el primer logramos el subcampeonato, compitiendo en la final contra Argentina; y en el segundo obtuvimos un primer lugar. Nuestros Equipos Representativos participaron también en las Competencias Deportivas de las Universidades La Salle de México, que se reactivaron en noviembre de 2022. Además de lograr un medallero significativo en estas competencias, nuestros alumnos convivieron con deportistas de otras universidades y todos juntos contribuimos a elevar el nivel deportivo en nuestras universidades. Felicitamos el trabajo de nuestras 26 selecciones en las que participan 380 alumnos, 11 entrenadores.

Durante el 2021, aun realizando las actividades híbridas y alternadas, lanzamos un nuevo proyecto de activación física y deportes: las clínicas deportivas en las que invitamos a todos los alumnos de la universidad a desarrollar sus habilidades en diferentes deportes. Extendemos así los beneficios del desarrollo deportivo de nuestra universidad a todos nuestros alumnos que lo quieren aprovechar.

En el 2022 reactivamos la Liga Deportiva Sabatina que se había suspendido por la pandemia. Poco a poco los niños y adolescentes beneficiados por esta actividad regresan a nuestras canchas.

No podemos dejar de mencionar con mucho orgullo la participación de nuestra egresada Alegna González en la Olimpiada 2022 en Tokio, donde tuvo una destacada participación en su disciplina de caminata.

### ***III. Regreso a las actividades artísticas y culturales***



En el tema de arte y cultura, los alumnos que forman parte de nuestros talleres continuaron trabajando de forma virtual durante el 2020 y en el 2021 pudieron regresar a sus actividades presenciales. En diciembre de 2022 volvimos a realizar la exposición de sus trabajos del semestre en el lobby del auditorio.

El evento del Festival Lasallista de Arte y Cultura, FLAC, se llevó a cabo en modalidad virtual en 2021 y 2022. En ambos participamos, pero en 2022 además fuimos sede, lo que implicó involucrarnos con mucha más intensidad en la organización. En colaboración con otras universidades La Salle participamos en la creación del Encuentro de Escritura Creativa, que se llevó a cabo por primera ocasión en 2021.

En cuanto a las actividades artísticas y culturales que se han reactivado, podemos mencionar también las pastorelas decembrinas con el personal y los festivales del Día de Muertos con toda la Comunidad. Además, convocamos a la Lectura de Poesía Colectiva en febrero de 2021, con la intención de llevar un mensaje de esperanza a la Comunidad.



Nuestra cartelera cultural se ha reactivado durante el 2022. En el 2021 el Festival de Cine Judío pasó a modalidad virtual, pero en 2022 volvió a su formato presencial con la participación de unos 400 espectadores. En el auditorio Harp Helú en noviembre de 2021 tuvimos una Gala de Danza con Sonia Amelio y un Concierto de la Orquesta Sinfónica Metropolitana. En noviembre de 2022 recibimos el espectacular concierto por la paz ofrecido por Alexandra Gravas, reconocida mesosoprano griega. Así mismo, en octubre de 2022, organizamos una visita en el campus del Museo del Chocolate.

Tenisha, alumna egresa de Pedagogía quien actualmente radica en Francia, realizó en marzo de 2021 un monumental mural en la fachada del auditorio Alfredo Harp Helú. Ella en compañía de Tom, su pareja, se dedica a pintar mulares a nivel internacional.





#### ***IV. Regreso en las actividades pastorales***

En el tema de la vida interior y la pastoral, retomamos la realización de las Eucaristías presenciales en el campus. Además de las que se realizan en momentos significativos de la vida universitaria, en el semestre julio – diciembre de 2022 tuvimos una serie de Eucaristías didácticas con los alumnos de preparatoria. No hemos dejado de unirnos con los lasallistas del mundo en actividades de oración por la paz en las jornadas correspondientes en el mes de septiembre de 2021 y 2022. Seguimos acompañando el discernimiento vocacional de nuestra Comunidad a través de las actividades del grupo Parmenia, que junto con los grupos del Movimiento Juvenil Lasallista (MOJULA) y del Movimiento Universitario Lasallista (MUL) han retomado sus actividades presenciales en 2022.

Reactivamos las Misiones de Semana Santa, que se realizaron en el 2022 en comunidades de la colonia Lomas de San Isidro, La Paz, Estado de México.





## ***V. Actividades de Prevención de la Salud***



En las actividades de atención y prevención de la salud, además de lo que ya mencionamos con relación a la pandemia por COVID-19, en colaboración con el municipio llevamos a cabo charlas para alumnos de preparatoria sobre el uso de las redes sociales, en octubre 2021. Así mismo lanzamos una infografía sobre las medidas de prevención del contagio por viruela símica en septiembre de 2022 y realizamos las Jornadas de Salud para prevenir enfermedades crónico-degenerativas en agosto 2022.



## ***VI. Actividades del Consejo Universitario Estudiantil***

No podemos dejar de mencionar y agradecer a nuestros Consejos Universitarios Estudiantiles la gran creatividad y esfuerzo para continuar sus actividades durante el confinamiento y ahora poco a poco en el regreso al campus. Los procesos de elección, asesorados por el Instituto Electoral del Estado de México se han llevado a cabo de forma ejemplar, las tomas de protesta del 2021 y 2022, con su consecuente informe del Consejo saliente han dado cuenta de su excelente trabajo.

Agradecemos de forma especial el esfuerzo de sus maestros organizado en mayo de 2022.



## VII. Actividades para fortalecer la identidad: festejos y formación

Especial emoción nos ha traído el regreso a las celebraciones presenciales en la Comunidad Universitaria, tanto en mayo, con motivo del Día del Maestro y la fiesta de San Juan Bautista De La Salle, como en diciembre con motivo de Navidad y Fin de Año. Los encuentros presenciales son una parte fundamental para la construcción de una Comunidad sana, digna y en paz. La emergencia suscitada por la pandemia nos permitió comprobar que nos necesitamos unos a otros y que **trascendemos juntos**.







### ***3. Fortalecimiento de La vinculación con visión de desarrollo social***



Responder a los retos del desarrollo de la región es una tarea que se logra en conjunto; por ende, formamos una amplia Comunidad con otras organizaciones públicas y privadas de la región. Lograr una transformación trascendente de la Región en la que trabajamos, es una tarea que llevaremos a cabo en colaboración fraterna con el mayor número de aliados posible. Tenemos contacto continuo con Instituciones educativas, tanto de nuestra Red como externas a ella; así como con Organizaciones de la Sociedad Civil y Organizaciones Privadas y del sector público, que desde sus esfuerzos abonan a la transformación social, al mejoramiento educativo y al desarrollo profesional de nuestros estudiantes y egresados. Somos conscientes también que, para lograr la Formación integral de los universitarios, no podemos obviar la importancia de estar en relación constante con el mundo laboral, adquiriendo experiencia real. Las siguientes líneas buscan transmitir la labor que hemos realizado durante los últimos dos años en ese sentido.







## ***I. Vínculos con carácter de impacto social global y local***

Continuamos logrando un impacto positivo para la Formación integral de los jóvenes de nuestra región que viven situaciones económicas limitadas, expandiendo nuestras becas a 1199 beneficiarios. De esta manera respondemos de manera definitiva a las necesidades de la población que desean estudiar y prepararse sin rendirse. Una buena parte de nuestros estudiantes forman parte de la primera generación de sus familias que alcanzan un nivel superior de estudios, dato que proyecta aún más el logro del incremento en el número de las becas.

Diseñamos un Centro de Atención y Orientación Pedagógico dirigido a la Educación Básica vinculado a la Licenciatura en Pedagogía, para ayudar a atender los retos de las instituciones educativas de la región, especialmente de aquellos surgidos a partir de la pandemia. Desde este centro iniciamos un piloto y de forma colegiada generamos un plan de intervención educativo.

Como parte de estas actividades, alumnos de la Licenciatura en Pedagogía desarrollaron también un plan de intervención por medio de talleres dirigidos a los grupos de la Parroquia del Señor de las Maravillas en el municipio de Nezahualcóyotl. Así mismo, realizaron 96 diagnósticos de habilidades cognitivas a los alumnos de la Escuela Primaria Revolución Mexicana; y llevaron a cabo



sus prácticas académicas desarrollando estrategias de intervención con grupos de primaria del Colegio Kukulcán.

En el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, prepararon un espacio formativo en el que recibieron a niños, adolescentes y jóvenes del Centro de Atención Múltiple No. 1 y del grupo Halcones. Durante el periodo que lleva en Operación el Centro de Atención y Orientación Pedagógico, ha logrado establecer relaciones con Centros de Atención Múltiple, La Asociación Pro-Personas con Parálisis Cerebral, Centro Autismo Teletón, la Fundación John Langdon Down, entre otras.

En 2021 y 2022, fuimos sede y coorganizadores nuevamente del 1° Congreso internacional y 2° simposio Nacional sobre la prevención del suicidio y promoción mental en niñas, niños y adolescentes con el objetivo de contribuir en el fortalecimiento de la salud mental en nuestro país, un tema que cada vez cobra más relevancia, especialmente tras el regreso de la Pandemia. En estas dos ediciones del congreso compartimos experiencias y aprendimos de especialistas de la Organización Mundial de la Salud, la Organización de las Naciones Unidas, el Instituto Nacional de Psiquiatría “Dr. Ramón de la Fuente Muñiz”, la Universidad Autónoma de Madrid, el Politécnico Grancolombiano, la Universidad de Berkeley, la Universidad de Santiago de Chile, entre muchas otras Instituciones nacionales e internacionales.

Durante estos años, nuestros estudiantes de la licenciatura en Psicología también llevaron a cabo Prácticas de Integración







con las que impactaron a 2,252 personas. Mediante actividades como asesorías psicológicas, conversatorios, talleres y su participación en iniciativas interinstitucionales enfocadas hacia el bienestar de las Comunidades externas, esta tarea adquiere un sentido social. Al realizar sus actividades los alumnos no sólo se desarrollan profesionalmente, adquiriendo habilidades y técnicas que a futuro les permitan desempeñarse en lo laboral, sino también ponen en práctica los valores institucionales en el trato con cada una de las personas a las que se impacta.

Aportamos al desarrollo integral de las Comunidades externas con acciones concretas, como el hecho de sumarnos a la iniciativa de nuestros egresados Lizbeth Ibarra y Sebastián Hernández, de la Licenciatura en Ciencias en el Deporte, quienes formaron el equipo de futbol “Guerreros”, rescatando y habilitando la cancha “Las sombrillas”, en Iztapalapa, como espacio para el desarrollo integral. Este proyecto impactó a más de 200 familias de esa Comunidad.

En abril de 2022, realizamos en colaboración con la organización Fuerza Joven Universal y su programa HELP, un torneo de futbol con los equipos de ligas infantiles sabatinas, en el que el deporte fungió como el medio para realizar labores de prevención de conductas antisociales, depresión, ansiedad y suicidio. En una jornada por demás exitosa, logramos una participación de 1100 personas, que representó un trabajo directo con 500 familias.

Alumnos y colaboradores de nuestra Comunidad realizaron convivencias deportivas con Personas Privadas



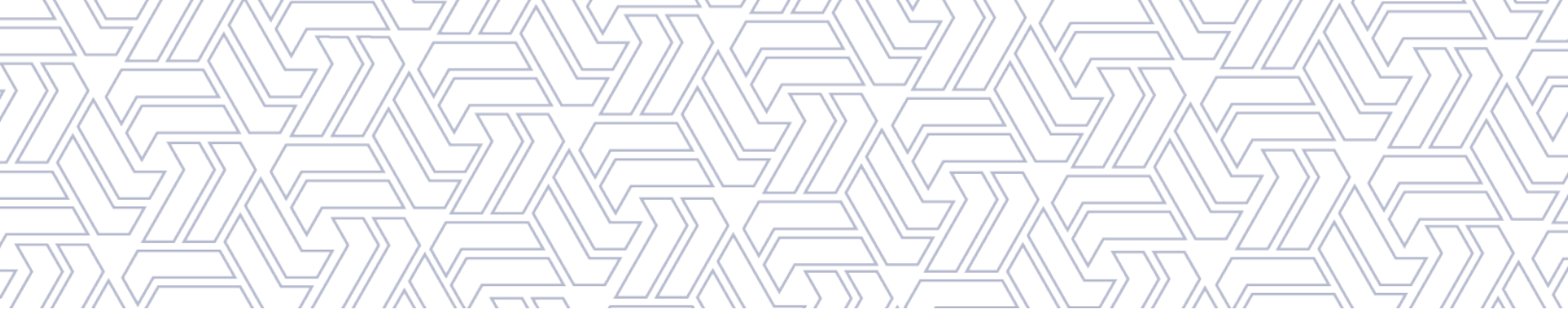
de la Libertad en el Centro Penitenciario y de Reinserción Social Nezahualcóyotl Bordo de Xochiaca. Vivimos estos encuentros en un ambiente de convivencia inclusiva, motivación y trato respetuoso, que nos permitieron reforzar el vínculo con una Institución muy cercana con la que podemos incidir directamente de manera muy positiva mediante nuestros programas centrados en una formación Humanista y nuestra inspiración cristiana.

En ese sentido, también estrechamos lazos con el Reclusorio Preventivo Varonil Sur, de la Ciudad de México, quienes recibieron a estudiantes de la licenciatura en Derecho en los juzgados penales de esta Institución, además de que pudieron conocer las salas de juicios orales, de monitoreo y las salas de audiencia, y sostuvieron una entrevista con el Fiscal de Procesos Penales de dicho recinto.

En 2022 lanzamos el proyecto de atención de los gatos comunitarios, para favorecer la formación en el fortalecimiento de la cultura del cuidado de la vida. Estos felinos no son

**“Vivimos estos encuentros en un ambiente de convivencia inclusiva, motivación y trato respetuoso, que nos permitieron reforzar el vínculo con una Institución muy cercana”**





mascotas, fungen tareas específicas al ayudarnos con el control de plagas y fauna nociva. Comenzamos una campaña informativa y de cuidado que incluye atención veterinaria, alimentación, adecuación de espacios para su mejor hábitat y una campaña de esterilización que nos permitirá evitar la sobrepoblación de esta comunidad y los riesgos que pudiera traer.

En este periodo también participamos en las Campañas de Procuración de Fondos para los proyectos de solidaridad de la RED La Salle. Durante noviembre de 2021, nos sumamos a dos Proyectos de Solidaridad, uno ubicado en Ambohimangakely, Madagascar y el otro, en el municipio de Tlaquiltenango, Morelos, México. Realizamos una serie de actividades culturales y deportivas con causa entre las que se encuentran presentaciones de danza, cortometrajes, conciertos, torneos de fútbol, a las cuales asistieron alumnos, docentes, padres de familia y colaboradores. Aportaron esta campaña 774 personas de nuestra Comunidad, logrando un monto de 82,281.29 pesos.

Por otro lado, en 2022 rebasamos la meta de la Campaña de Solidaridad Internacional, apoyando al Liceo profesional Issa Béri en Niamey, Níger. Teníamos una meta de 100 mil pesos y logramos la suma de 118,996, con una participación de 115 colaboradores, 33 grupos de Preparatoria y 47 de licenciatura, dejando claro una vez más que ***Trascendemos juntos.***



## II. Vínculos con carácter académico



Para nosotros es crucial mantener un contacto cercano con las distintas instancias donde nuestros estudiantes podrían participar en el futuro, así como con iniciativas y proyectos que, desde la experiencia, el conocimiento, la tecnología o los programas formativos complementarios, se esfuerzan por mejorar la calidad de la educación y, por ende, de los futuros profesionales. Durante estos años tomamos contacto y renovamos acuerdos de colaboración e intercambio con distintas empresas aliadas.

Participamos en una iniciativa de UNIVERSIA y FIMPES para impulsar la digitalización de la Educación Superior en México, bajo la guía en la consultora internacional EMTECH. Como parte de este proyecto participamos en el diseño y creación del curso *Superaprendizaje*, utilizando su plataforma educativa “Thikific”. 237 alumnos de algunas Universidades de nuestra



red, como: Saltillo, Oaxaca, Pachuca, CESLAS, y Bajío, formaron parte del pilotaje del curso.

Renovamos el convenio de colaboración con la empresa Volaris para beneficiar a los alumnos de la Licenciatura de Administración de Empresas Turísticas, a través del programa de Becarios Volaris. Luego de un largo periodo de distancia social, retomamos vínculos institucionales que incidirán directamente en la Formación de calidad de nuestros estudiantes, de los cuales 11 están realizando actualmente prácticas profesionales en distintas áreas de esta empresa aeronáutica. Algunos de nuestros estudiantes han tenido un desempeño tan positivo en sus prácticas, que han logrado quedarse como colaboradores contratados de Volaris. Renovamos también el convenio con la empresa de paquetería DHL, que mantiene las puertas abiertas a los estudiantes de la Salle Nezahualcóyotl, para sumarse a su programa de Becarios.

Herbert Otoniel Pérez Victoriano, un Enfermero originario de Oaxaca y que labora desde 2018 en el Hospital Charité







Univerzittsmedizin de Berlín, Alemania, compartió una ponencia a los estudiantes de nuestra Licenciatura Enfermería sobre sus experiencias y perspectivas de desarrollo trabajando en el extranjero. Durante este enriquecedor ejercicio nuestros estudiantes pudieron reconocer que, mediante el intercambio interinstitucional a distintos niveles, es posible ejercer su profesión en otras partes del mundo, además de que comprobaron la veracidad del reconocimiento que las enfermeras y los enfermeros mexicanos tienen en el extranjero.

Nuestro estudiante Nicolás Martínez Rivas participó como entrenador en el equipo de clavados que obtuvo cuarto lugar en los Juegos Olímpicos de Tokio. Formar parte de la preparación de atletas de alto rendimiento posiciona a nuestros estudiantes y egresados de la licenciatura en Ciencias en el Deporte como profesionales con valor y de alto desempeño en su ramo.

Visitamos el Estadio Alfredo Harp Hel, la casa del equipo de béisbol Diablos Rojos de México. Fue una actividad que, además de permitirles conocer el museo y el campo de juego, también les permitió saber sobre las distintas estrategias de marketing y la planeación estratégica que se llevan a cabo con el fin de fortalecer la presencia del béisbol en nuestro país.

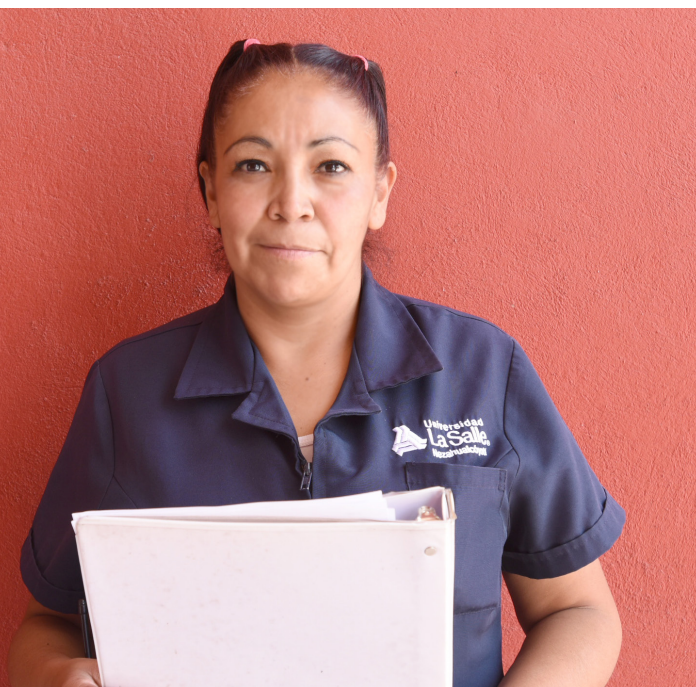
Trascender en Comunidad prevalece incluso cuando dejamos de ser estudiantes de esta Universidad. En un

**“La Universidad realiza su función de agente de desarrollo comunitario y favorece que las personas que se encuentran en situación de rezago tengan la posibilidad de concluir su educación básica. Además, nos brinda la oportunidad de fortalecer la corresponsabilidad social”**

encuentro intergeneracional llevado a cabo el 22 de julio de 2022, nos dimos cita con egresados de distintas cohortes de egresados de La Salle Nezahualcóyotl, para compartir experiencias de éxito en el mundo laboral y transmitir a nuestros estudiantes actuales el valor de la Formación Lasallista.

En noviembre de 2021 convocamos a egresados destacados, que aportaron a los estudiantes de nuestras Licenciaturas administrativas, desde su experiencia profesional siendo Lasallistas en el mundo laboral. Durante una jornada en línea que incluyó conferencias, charlas, talleres, proyección y discusión de videos que reflejaban prácticas exitosas, se promovió el emprendimiento entre los jóvenes. Contamos con la participación de 2700 estudiantes en plataformas digitales y más de 100 de manera presencial.

Impulsamos la alfabetización y la educación básica de las personas adultas que trabajan en la Universidad, alineados al Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación, que encabeza el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). Desde este espacio la Universidad realiza su función de agente de desarrollo comunitario y favorece que las personas que se encuentran en situación de rezago tengan la posibilidad de concluir su educación básica. Además, nos brinda la oportunidad de fortalecer la corresponsabilidad social y el sentido de sociedad justa y equitativa que orientan la Formación de nuestra Comunidad universitaria.





### ***III- Vínculos que refuerzan la red educativa de La Salle***

Durante estos dos años de trabajo hemos logrado reforzar nuestra articulación y presencia con distintas instancias de la enorme Red Educativa de escuelas de inspiración cristiana, tanto de manera local, como global. En febrero de 2022, recibimos al Hermano Robert Schieler, Superior General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, quien, en un encuentro con los Lasallianos de México, nos compartió su Visión Futura de La Salle en el Mundo. Mientras que en mayo de ese mismo año recibimos al Hno. Juan Antonio Ojeda, consultor de la Congregación Vaticana para la Educación Católica, quien se dirigió a los colaboradores de nuestra Universidad para charlar sobre el Pacto Educativo Global.

Nuestra colaboradora Yareli Muñoz participó en el 4º Simposio Internacional de Jóvenes Lasallianos, realizado en la Casa Generalizia, de Roma Italia, representando a la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (IALU, por sus siglas en inglés). La primera fase fue virtual y se realizó durante 2021. La segunda ocurrió presencialmente, los días 13 y 19 de noviembre de 2022. A este encuentro acudieron 33 delegados de los distintos Distritos del mundo.

Mediante conferencias y talleres psicosociales, participamos en la Feria de la Salud que organiza cada año La Salle Mixcoac. Con nuestra participación logramos alcanzar una población de 120 estudiantes de bachillerato y secundaria. Trabajar en alianza con escuelas hermanas nos permite reforzar vínculos interinstitucionales, además de promover entre estudiantes de distintas escuelas la conciencia y reflexión sobre la importancia de la llamada Salud Mental, así como promover una cultura de responsabilidad afectiva y de autocuidado emocional que desarrolle una adecuada relación interpersonal e intrapersonal, tan necesaria en estos tiempos.

Participamos en el 22º Encuentro de la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas, IALU, realizado en las ciudades de Beauvais, Francia y Barcelona, España, en los campus de dos universidades lasallistas europeas. Además de participar en la elaboración del Plan Estratégico de la Asociación, el Hno. Andrés Govea Gutiérrez, nuestro Rector, fue reelegido para un segundo periodo de 3 años como Presidente de IALU.



#### ***IV. Vínculos con carácter de difusión y Promoción***

Durante estos dos años hemos reforzado las relaciones con las escuelas secundarias y preparatorias de la región, tanto públicas como privadas. Mediante encuentros anuales con directores y orientadores de estas instituciones, hemos fortalecido lazos que permiten intercambios y nos posibilitan dar a conocer nuestra oferta educativa con jóvenes de la zona que podrían beneficiarse de nuestros programas. En este periodo hemos recibido a representantes de más de 100 escuelas de la región. Los encuentros han consistido en jornadas formativas que incluyeron talleres, conferencias, espacios de diálogo, pero también recorridos por el campus, visitas a sus instituciones o momentos de integración, como la cata de vinos del 2021.



Asistimos a los Encuentros de Comunicación y Promoción, donde se dan cita los responsables de las Coordinaciones de las distintas Universidades de La Salle en México, para compartir mejores prácticas de Comunicación y Promoción entre las Universidades de la Red. Conocer acerca de las tendencias en Redes Sociales y de Marketing Digital, así como las distintas prácticas de imagen, comunicación y promoción en distintas regiones del país, nos permite enriquecer nuestro trabajo y fortalecer nuestros lazos con las Universidades hermanas.

Durante el 2022 hemos reforzado el lazo con los medios de información de la Región. Tal es el caso de la estación de radio del municipio de Nezahualcóyotl, quienes amablemente nos invitaron a una charla de dos horas para hablar sobre la trayectoria de la Salle Nezahualcóyotl y dar a conocer nuestra oferta educativa. Actualmente estamos trabajando una propuesta conjunta para tener un espacio fijo en sus emisiones, en el que podamos mostrar más de nuestra Historia y nuestra oferta académica, y comenzaremos a realizar transmisiones conjuntas en vivo durante eventos estratégicos de promoción, como nuestra Feria Profesiográfica *Por Siempre La Salle*.

Como parte de las actividades de Retorno, tras la Pandemia, reabrimos las puertas a las Comunidades externas. Durante los últimos meses de 2022 recibimos a más de 1000 estudiantes de nivel medio de distintas escuelas cercanas, tanto públicas como privadas. Tener la posibilidad de reencontrarnos y mostrar a las y los jóvenes prospectos las condiciones y posibilidades de nuestro Campus, es para nosotros motivo de alegría. Ver a nuestros futuros estudiantes recorrer las aulas y los pasillos de la Salle Nezahualcóyotl por primera vez, es algo que nos impulsa a seguir trabajando por mejorar la educación de nuestra región.



## ***4. Aseguramiento de la Calidad, Desarrollo Organizacional y de la Infraestructura***





La buena gestión administrativa es una necesidad fundamental para el devenir exitoso de cualquier institución. En teoría, los resultados de la administración no se notan o no deberían. En una institución educativa como la nuestra, lo que se debe sobresalir son sus logros académicos, humanistas, culturales y deportivos. Pero ¿cuáles son y cómo operan los mecanismos que administrativamente posibilitan el trabajo en una organización que cada vez es más grande?

Durante el periodo del que damos cuenta en este documento, nos hemos tenido que adaptar a diversas y exigentes circunstancias que nos llevaron en un primer momento a consolidar los mecanismos de emergencia para gestionar el regreso de nuestra operación a la presencialidad, después del periodo de confinamiento, tras el paso de la peor parte de la Pandemia por COVID-19. El funcionamiento oportuno de los espacios de trabajo; la sana administración de los ingresos y los egresos; la gestión del personal que colabora en la Institución, la sana administración de los recursos, el indispensable soporte tecnológico que posibilita las tareas educativas y administrativas; la promoción de nuestra oferta y la circulación de la información con los destinatarios pertinentes para cada mensaje sobre nuestro devenir, quedan retratados en las siguientes líneas, dejando testimonio de la manera en que nuestra Universidad trabaja en este ramo para que Trascendamos juntos.





## ***I. Medidas para seguir adaptándonos a las condiciones de la pandemia por COVID-19***

Impulsados por la emergencia, durante estos años sostuvimos e impulsamos con más fuerza el proceso de mejora continua de la funcionalidad de la plataforma *Crea en línea*, fortaleciendo una herramienta de trabajo educativo a distancia, indispensable para la Comunidad. La mejora de procesos y desarrollos para responder a las necesidades, la funcionalidad y recurrencia de uso, nos permite generar un espacio cada vez más intuitivo al servicio de la Comunidad.

Hemos implementado en nuestra plataforma recursos tecnológicos como: los *Módulos didácticos* para presentar información de una manera ágil y sintetizada, actividades lúdicas para fortalecer la construcción del aprendizaje por parte de los alumnos e imágenes dinámicas en los cursos y diplomados de educación continua. Estas herramientas permiten la interacción entre los alumnos con el contenido,



para hacer una experiencia más enriquecedora, logrando mayor dinamismo y calidad a los programas ofrecidos en el área de Educación continua y de Educación a distancia.

Por otro lado, continuamos fortaleciendo capacitación masiva para todo los docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad sobre el uso de la plataforma educativa *Crea en línea* para consolidar la adaptación a la nueva forma de trabajo que impulsó la pandemia. Esta emergencia permitió que la comunidad universitaria se percatara de la importancia de incluir herramientas tecnológicas en la impartición de las clases como elemento adicional para la mejora de las estrategias de enseñanza y aprendizaje. En la Salle Nezahualcóyotl podemos afirmar que contamos con docentes y estudiantes actualizados en herramientas digitales y dominio de la plataforma institucional.

Cada vez es más necesario estar en un constante proceso de innovación para atender las necesidades de los estudiantes y profesores dentro del mundo global en el que estamos inmersos y en el que constantemente surgen avances tecnológicos que debemos contemplar para no estar desactualizados como institución educativa.



Al inicio de 2022 impartimos a nuestro personal, sobre todo académico, la conferencia “Tendencias en la educación superior después del Covid” impartida por el Dr. Arturo Cherbowski, Director de UNIVERSIA México. Esta actividad permitió reflexionar a docentes y colaboradores acerca del futuro de la educación tras esta emergencia mundial.

Luego de dos años de celebrar a distancia el Día del Maestro, en este 2022 volvimos a reunirnos en Comunidad para agradecer el servicio y la constante labor que hacen los docentes en su trabajo, reconociendo principalmente su esfuerzo, su compromiso, su constante formación y su entusiasmo por brindar un acompañamiento fraterno a cada uno de los estudiantes que forman parte de la Preparatoria y la Universidad.

Tras la pandemia se ha vuelto importante recuperar las actividades ordinarias y periódicas que nos permitían reforzar la identidad de la Comunidad que orienta nuestro trabajo. Celebraciones como esta y la de fin de año, los festejos cumpleaños de cada mes, actividades de integración de distintas áreas, o la participación en actividades con otras instituciones, nos favorece para que la integración entre las personas y el ambiente laboral sea más amigable y de confianza, un ambiente donde se recuerde que la cercanía y el acto de compartir la convivencia con las autoridades, docentes, administrativos y personal de mantenimiento, nos permite trascender juntos.



## II. Mejoramiento de la calidad de las condiciones de trabajo de las personas



El arranque del Comité de Bienestar Laboral marcó el final del 2021 y el inicio del 2022, un organismo que promueve los valores lasallistas y genera actividades entre los colaboradores que fortalezcan el sentido de Comunidad. El Comité inició sus actividades con una dinámica en la que los colaboradores armaron una casa y le dieron un toque único, con el objetivo de que cada colaborador sumara su pieza a la de los demás, reforzando el mensaje de que **Trascendemos juntos** y juntos construimos la Comunidad.



### ***III. Formación de personal***

Mediante la implementación de cursos y talleres enfocados en mejorar la Formación, el manejo de tecnología, la identidad Lasallista y la formación integral, durante estos años mantuvimos a nuestros docentes en procesos aprendizaje continuo y actualización, que nos permiten impulsar la calidad de nuestra oferta educativa. Cursos como Introducción al Modelo de Docencia, Fines de la educación, Formación Lasallista 0, entre muchos otros, nos permiten continuar nuestra labor de impactar en la calidad de la educación de nuestra región.

Como respuesta a la situación sanitaria de nuestro país, la Universidad ofreció a los profesores, alumnos y colaboradores un curso autogestivo para definir los principales aspectos que se deben contemplar para prevenir contagios y mantener a la Comunidad protegida. Ya se contaba con un curso desarrollado en el 2021, sin embargo, era necesaria su actualización para abarcar las necesidades que iban surgiendo. El curso contó con diversas herramientas tecnológicas y actividades lúdicas que lo hicieron más atractivo para los estudiantes, además de facilitarles el aprendizaje a partir del juego.



#### ***IV. Optimización de procesos administrativos y cultura de planeación***

A través de un proceso participativo elaboramos juntos y en Comunidad el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2024. Para ello, revisamos el avance de nuestro Plan Estratégico 2018-2024 así como los avances del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2021, contrastados con el contexto actual, tomando en cuenta especialmente la emergencia suscitada por la pandemia de COVID-19. Es un hecho que muestra de manera concreta que la universidad, como Comunidad, se adapta y construye su proyecto de forma colaborativa.

Como parte de las actividades que propone el Distrito Antillas-México Sur, nos reunimos en asamblea para revisar y proponer estrategias rumbo al 2022-2024. Caminamos juntos y por Asociación, y, por tanto, es necesario tener muy presente que los integrantes de la Universidad somos parte activa de los procesos de definición del rumbo del Distrito de cara al futuro.

En el esfuerzo de mejora continua, iniciamos nuevos procesos de optimización de los procesos la nómina y el registro contable, que han favorecido de forma integral la eficiencia de los recursos de la universidad, pero sobre todo el servicio al personal, que actualmente está constituido por 391 colaboradores, divididos en las cohortes de directivos, mandos medios, funcionarios, docentes, personal de apoyo de oficina y personal de servicio.

Como parte de nuestro continuo proceso de digitalización, terminamos la migración de la información académica de los estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado como calificaciones y datos personales, a nuestra plataforma ACADEMIC. La migración del sistema de gestión escolar es un reto enorme que no ha estado exento de tropiezos, pero continuamos los procesos de mejora continua con el compromiso y participación de todos.



## ***V. Infraestructura***

El crecimiento de una institución educativa puede verse en distintos aspectos, como la calidad de sus egresados, el crecimiento de su matrícula o planta de colaboradores, pero también en la expansión o mejora de su infraestructura. Obtener buenos resultados académicos y alto nivel de aprendizaje, depende en gran medida de contar con una buena infraestructura y estar en constante desarrollo para cumplir con las necesidades de la oferta académica.

Continuamos mejorando y optimizando los espacios con los que contamos en la universidad. En esta etapa abordamos un proyecto de remodelación de los espacios de trabajo de nuestras unidades operativas encargadas de la Formación integral y la administración, que incluyó la reubicación de la oficina del Rector. El Proyecto nos permite un mejor aprovechamiento de los espacios, contar con espacios más dignos y agradables y adecuarlos a las normas de seguridad.

Implementamos un nuevo sistema automatizado de gestión de bibliotecas llamado Koha, que sustituyó al sistema SIABUC. Con Koha es posible mejorar la atención a los usuarios ya que en su funcionamiento incluye elementos que permiten fortalecer, entre otras cosas, la organización documental, la gestión de la información y la comunicación con la comunidad académica. Además, este cambio está alineado con la estrategia de cooperación de la Red de Bibliotecas de Universidades La Salle en México para, entre otras cosas, compartir recursos documentales sustentados en este sistema.

Durante el segundo semestre de 2022, adquirimos 90 equipos de cómputo portátiles para los administrativos de toda nuestra Universidad, para lograr mayor eficacia y satisfacción de las actividades académicas y administrativas. A la par, equipamos dos aulas de forma permanente con la capacidad de videoconferencia y para el desarrollo de clases híbridas, con alumnos presenciales y remotos al mismo tiempo. El diseño de estas aulas aprovecha el desarrollo de estas tecnologías que impulsó la pandemia.





Entre septiembre y octubre de 2022 incrementamos el ancho de banda de toda la Universidad, pasando de una velocidad de 400 a 700 Megas, lo que nos permitirá mejorar de manera sustancial la experiencia de navegación en nuestras instalaciones, al mejorar la velocidad y capacidad de trabajo de nuestra red.

Realizamos la mejora y mantenimiento mayor del sistema hidráulico de la universidad, que incluyó la planta potabilizadora, las cisternas y tanques elevados, instalar la tubería necesaria para cerrar el circuito hidráulico y la adquisición de una planta potabilizadora nueva y actualizada. Esta mejora previene la falta de agua en el campus, mejora la eficiencia de la distribución, garantiza la calidad de agua necesaria para cada uso y nos permite continuar actuando en beneficio del medio ambiente a través del tratamiento del agua. Así continuamos actuando alineados con la responsabilidad social universitaria.

## CONCLUSIONES

El final del 2022 representa el cuarto año de nuestro Plan Estratégico, tenemos dos años hacia adelante para cumplir la Visión que nos propusimos juntos en el 2018. Aun habiendo sumado la significativa tarea de responder al evento inédito de la pandemia, hemos avanzado en la ruta que nos establecimos. Nos conviene hoy recordar el texto completo de nuestra Visión:

*La Universidad La Salle Nezahualcóyotl es un referente de calidad educativa en la región y un agente de desarrollo comunitario con responsabilidad social a través de la vinculación con los sectores públicos y privados. Cuenta con la estructura organizacional y la infraestructura adecuadas para el logro de su Misión. Fortalece la identidad lasallista e impulsa la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria.*

*Mantiene una oferta educativa pertinente y de vanguardia de acuerdo con el contexto institucional. Desarrolla programas de atención a alumnos y egresados, que ayudan a disminuir la deserción y a favorecer la empleabilidad. Impulsa los procesos de investigación, la internacionalización institucional y el compromiso social.*

*Realiza la mejora continua de los sistemas administrativos, consigue la sistematización y documentación de procedimientos, especialmente en lo que corresponde a la comunicación institucional. Integra el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación para el desarrollo de procesos y actividades universitarias.*

La dirección está clara y la orientación alineada. A nuestro sueño se le han añadido perspectivas que esta difícil experiencia del COVID-19 nos enseñó, especialmente la preocupación por el medio ambiente, la consciencia ética global y la valoración de la convivencia con las personas, de manera particular, nuestros seres queridos. La Gran Familia Lasalliana a nivel global también nos ha señalado



nuevos horizontes, en las importantes Asambleas recientes, invitándonos a renovar nuestro sentido vocacional, nuestra consciencia de trabajar Juntos y Asociados y nuestra respuesta radical a Dios, para transformar el mundo a través de la Educación y la Evangelización con una visión renovada e incluyente. Sigamos trabajando motivados por la convicción de que esta obra, que es de Dios, es también nuestra, para beneficio de miles de jóvenes y sus familias en esta región, el oriente de la Zona Metropolitana del Valle de México.



A  
SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE  
PATRONO DE LOS MAESTROS  
Y DE  
NUESTRA UNIVERSIDAD  
AL CELEBRAR EL  
X ANIVERSARIO  
UNIVERSIDAD  
La Salle



## ***DIRECTORIO***

**Mtro.** Andrés Govela Gutiérrez  
**Rector**

**Mtra.** Jocelyn Sánchez Salgado  
**Directora General de Desarrollo Institucional**

**Mtra.** Ma. de los Ángeles Cecilia Coronel Perea  
**Directora General Académica**

**Mtro.** Rolando Tirado Cruz  
**Director General de Formación y Desarrollo Integral**

## ***Comité del Comunicado***

**Mtro.** Andrés Govela Gutiérrez

**Mtra.** Jocelyn Sánchez Salgado

**Mtro.** Jesús Alejandro Cerón Gómez

**Lic.** Abril Adriana Pérez López

**Lic.** Jael Andrea Guerra Villadero

**Mtra.** Gricelda Espino Ledesma

**Mtra.** Viridiana Gabriela Ojinaga Lamedada Díaz

**Ing.** Mauricio Valencia Porras

**Mtra.** Alejandra Yareli Muñoz González

## ***Edición***

Coordinación de Imagen y Comunicación

## ***Diseño editorial***

**Lic.** Elizabeth Manriquez González



***INDIVISA MANENT***

Nezahualcóyotl, Estado de México.  
Marzo del 2023